

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | 校長名 | | 所在地 | | |
|------------------|---|---------------------------|--------------|----------|--|-------|------|
| 大原簿記情報医療 専門学校 | | 昭和57年3月1日 | 中澤 泰吉 | | 〒450-0002 愛知県名古屋市中村区名駅三丁目20番8号 (電話) 052-582-7733 | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | 代表者名 | | 所在地 | | |
| 学校法人 名古屋大原学園 | | 昭和57年9月28日 | 理事長 村松 紳年 | | 〒450-0002 愛知県名古屋市中村区名駅三丁目20番8号 (電話) 052-582-7733 | | |
| 目的 | 本校は、教育基本法に則り、学校教育法に従い、次に掲げる能力の育成を目的とする。 (1) 職場若しくは实际生活に必要な簿記、税務の専門能力 (2) 職場若しくは課程において必要な一般常識及び倫理観を持ったバランスのよい能力 | | | | | | |
| 分野 | 課程名 | | 学科名 | | 専門士 | 高度専門士 | |
| 商業実務 | 商業実務専門課程 | | 医療事務科 | | 平成22年文部科学省告示第153号 | - | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 |
| 2年 | 昼間 | 2160 | 860 | 364 | 528 | 0 | 408 |
| 生徒総定員 | | 生徒実員 | 専任教員数 | | 兼任教員数 | | 総教員数 |
| 160人 | | 72人 | 5人 | | 0人 | | 5人 |
| 学期制度 | ■1学期:4月1日～8月31日 ■2学期:9月1日～12月31日 ■3学期:1月1日～3月31日 | | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験と課題の提出を斟酌 | | |
| 長期休み | ■学年始め: 4月1日 ■夏季: 7月から8月の内5週間 ■冬季: 12月から1月の内6週間 ■学年末: 3月の内3週間 | | | 卒業・進級条件 | 所定の課程を修了し、試験等に合格した者について、平素の成績及び品行を斟酌して決定する | | |
| 生徒指導 | ■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 個別面談、保護者面談、家庭訪問 | | | 課外活動 | ■課外活動の種類 野球、バレー、吹奏楽等 ■サークル活動: 有 | | |
| 就職等の状況 | ■主な就職先、業界等 病院・診療所・調剤薬局 ■就職率 ^{※1} : 100% ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} : 100% ■その他 (平成28年度卒業者に関する平成29年4月1日時点の情報) | | | 主な資格・検定等 | 診療報酬請求事務能力認定試験 医療秘書検定、医療事務検定 秘書検定、簿記検定 | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 0名 ■中退率 0% 平成28年4月1日時点において 在学者 65名 (平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において 在学者 65名 (平成29年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 ■中退防止のための取組 担当教職員等による定期的な個別面談を実施している。 | | | | | | |
| ホームページ | URL: http://www.ohara.ac.jp/nagoya/obs/index.html | | | | | | |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
本校学生の主な就職先である地方公共団体や国の行政機関と関係のある法律関連分野等の企業・機関と連携して教育課程の編成を行うことにより、専門的かつ実践的な知識・技術を習得した即戦力となる人材を育成する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
教育課程の編成に際しては学内に「教育課程編成委員会」を設置し、企業等から選任した委員(外部委員)と本校専任職員(内部委員)によって業界最新情報を反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-----------|---------------------------------------|---------------|----|
| 早矢仕 賢 二 | 愛知県自動車販売健康保険組合 理事 | 平成28年4月～30年3月 | ① |
| 濱 田 雅 己 | 医療法人 名翔会セントラルクリニック 課長補佐 | 平成28年4月～30年3月 | ③ |
| 幸 村 定 昭 | 一般財団法人グローバルヘルスケア財団 アドバイザー・医療英語検定委員 | 平成28年4月～30年3月 | ① |
| 中 澤 泰 吉 | 大原簿記情報医療専門学校 校長 | 平成28年4月～30年3月 | |
| 山 崎 真 司 | 大原簿記情報医療専門学校 医療事務科 情報処理科 科長 | 平成28年4月～30年3月 | |
| 鈴 木 由 里 加 | 大原簿記情報医療専門学校 医療事務科 教員 | 平成28年4月～30年3月 | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
(開催日時)

平成28年度第1回:平成28年 6月21日 18:00～19:30

平成28年度第2回:平成28年12月14日 18:00～19:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

教育課程編成委員会において実践的視点で検討された提言を受け、校長は教育の質確保ならびにさらなる教育の質向上に向けてこの提言を活用する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

健康保険事務や患者対応などを実践的に習得するため、医療事務職に関する広範囲な業務知識や接客トレーニングの実施について理解・協力を得られる医療機関等を選定する。
また、名古屋大原学園の教育方針を理解したうえで、授業内容や教員の指導力向上に対しても提言を頂けることを考慮して連携を要請する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

- ①企業等と協定書または覚書等を締結し、校内通常授業への講師派遣、校内実習授業への講師派遣、企業等の施設を利用した実習授業実施等において連携している。
- ②医療機関内での実務実習について、医療機関等と協定書または覚書等を締結し、所定期間内の実務実習の委託、実習内容についての意見交換、実習生に対しての実習評価及び当校職員からの学生に対してのフィードバック等で連携している。

(3)具体的な連携の例

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|--------|--|--|
| 医療事務実習 | 連携医療機関等における現場体験を通じ、座学で学んだ各種知識を活かし、医療事務従事者として必要な能力を実践的に身に付けることを目的とする。実習においては、医療機関の受付、事務所などに「実習生」として配属され、医療事務職として必要な業務知識を学ぶ。 | (昨年度実績) 名古屋大学医学部附属病院、名古屋徳洲会病院、安城更生病院、江南厚生病院、八千代病院、増子記念病院、春日井市民病院、中部ろうさい病院、可児とうのう病院、木村病院、六輪病院、国際セントラルクリニック |
| ビジネス実習 | 電話応対、接客・接客等のビジネスマナーや医療機関での業務を意識した専門的な知識を実習を中心に学習する。 | インスティンクト |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、職員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけなければならない。そのため実習先企業等で実習前打ち合わせ時に実習指導担当者より業界動向ヒヤリング及び実習指導に関するレクチャーを受け、教員の指導スキル向上に役立っている。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

医療機関の実施する医療業界の講演会や企業等から講師を招いて実務に関する講義を頂き、業界情報について教員研修を実施している。

② 指導力の修得・向上のための研修等

企業等から講師を招いて講義をしていただく場合、当日授業内容の事前確認、授業進行方法の確認、授業後反省会を通して教員の指導スキル向上に役立っている。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

医療機関主催による業界講演会、教育用レセプトソフトの指導研修会、診療報酬改定セミナーへ参加予定

② 指導力の修得・向上のための研修等

医療事務員向けビジネスマナー実務講習会を受講予定

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員会を設置して下記に示す評価項目から評価する。評価結果については、校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|-------------------------------------|
| (1) 教育理念・目標 | ① 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか |
| (2) 学校運営 | ① 目的等に沿った運営方針が策定されているか |
| (3) 教育活動 | ① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか |
| (4) 学修成果 | ① 就職率の向上が図られているか |
| (5) 学生支援 | ① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか |
| (6) 教育環境 | ① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか |
| (7) 学生の受入れ募集 | ① 学生募集活動は、適正に行われているか |
| (8) 財務 | ① 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか |
| (9) 法令等の遵守 | ① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | ① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか |
| (11) 国際交流 | ① 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

企業等から参画した委員の意見につき、以下の項目について本年度の教育活動その他の学校運営の改善に活用を図った。①「入学者全員にiPadを配付し、授業活用に取り組んでいる姿勢は評価できる。ワード、エクセル、パワーポイントができることは当然であるが、最近の職業現場ではイベント説明や見積もり作成などで情報端末を活用する場面が増えており、これに対応する社員教育をどうするかが大きな課題になっている。学校教育では単に操作方法をマスターするだけでなく、情報端末を活用した新たな営業手法やプレゼンテーション企画などを提案できるビジネス能力を養成するよう発展させてほしい。」という意見を受け、タブレット型端末をつかったプレゼンを多く取り入れた授業内容にした。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|-------------|
| 間野友長 | 株式会社MACコンサルタンツ FP・相続事業承継対策部 理事 | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 企業等委員 |
| 市川紘二 | 学校法人安達学園中京高等学校 元事務長 | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 学校運営に関する専門家 |
| 山本和夫 | 株式会社ユニモール 常務監査役 | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 企業等委員 |
| 春木亨 | 旭情報サービス株式会社 マネージャー | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 企業等委員 |
| 宇佐見栄二 | 株式会社ウサミハウス 代表取締役 (平成5年度卒業生) | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 卒業生 |
| 速水亮晴 | 医療法人大真会 大隅病院 (平成23年度卒業生) | 平成28年4月1日～ 平成30年3月31日 | 卒業生 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ

URL: http://www.ohara.ac.jp/info/pdf/assessment_n_obs.pdf

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。

また企業等との連携による教育活動改善を活発にし、専修学校に対する社会的信頼を高めること。さらに情報公開を通して学校教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|-----------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 教育目標、特色、校長名、所在地および連絡先、沿革、学生数 |
| (2) 各学科等の教育 | 教育目標、取得目標資格、合格実績、就職状況、進級の要件、卒業の要件 |
| (3) 教職員 | 教職員数 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育、就職支援等 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 学校行事、課外活動(クラブ活動) |
| (6) 学生の生活支援 | 生活支援、資格取得 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学生納付金、就学支援(奨学生制度など) |
| (8) 学校の財務 | 学園財務状況公開 |
| (9) 学校評価 | 学校関係者評価公開 |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ

授業科目等の概要

| (商業実務専門課程医療事務科) 平成28年度 | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-------|---|---------|------|-----|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| ○ | | | 商業簿記 | 簿記の基本原則を理解する。小規模小売店の経理に役立つ内容を講義により学習する。勘定科目により仕訳ができ、複式簿記の仕組みを講義により理解する。 (簿記原理) | 1 ① | 72 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 財務担当者に必須の基本知識が身につく、商店、中小企業の経理事務に役立つ、経理関連書類の読み取りができ、取引先企業の経営状況を数字から理解できるようにする。 (簿記通論) | 1 ① | 72 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 簿記3級検定合格程度の計算技術の習得を目的とする。各種仕訳、勘定転記、試算表、補助簿の記入方法、伝票記入の記入方法決算手続き財務諸表の作成を問題演習を通じて学ぶ。 (3級総合) | 1 ① | 144 | | △ | ○ | |
| | | ○ | | 株式会社会計の基礎項目である、株式発行、社債発行等の諸取引を理解する。また、それらの日々の取引から誘導的に株主総会提出書類の作成を目的とする。 (会社会計原理) | 2 ① | 72 | | ○ | △ | |
| | | ○ | | 6分法制度における帳簿の記入方法及び単一仕訳帳制度、特殊仕訳帳制度の帳簿組織論を理解する。また、伝票会計の記帳及び仕訳日計表の作成を目的とする。 (帳簿組織論) | 2 ① | 54 | | ○ | △ | |
| | | ○ | | 簿記2級検定合格程度の仕訳、勘定転記、帳簿の記入、伝票記入、試算表、決算手続き、財務諸表の作成などを総合的に学習し、商企業の複雑な会計処理を問題演習を通じて学ぶ。 (2級総合) | 2 ① | 54 | | △ | ○ | |
| | | ○ | | 株式会社の経営管理に役立つ内容を講義により学習する。個別原価計算の特徴である、個々の製品別に製造原価を集計する計算方法を講義により学習する。 (個別原価計算論) | 2 ① | 54 | | ○ | △ | |
| | | ○ | 工業簿記 | 総合原価計算の特徴である、一期間に製造した製品の原価を集計し、その期間の総生産数量で完成品総合原価を割って一単位あたりの原価を計算する方法を講義により学習する。 (総合原価計算論) | 2 ① | 36 | | ○ | △ | |
| | | ○ | | 簿記2級検定合格程度の個別原価計算論、総合原価計算論を理解し財務諸表の作成などを総合的に学習し工業企業の複雑な会計処理を問題演習を通じて学ぶ。 (2級総合) | 2 ① | 54 | | △ | ○ | |

授業科目等の概要

| (商業実務専門課程医療事務科) 平成28年度 | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-------|---|---------|------|-----|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| | ○ | | 秘書技能 | 一般的に秘書業務を理解して処理する能力を待ち、一般的な敬語、接遇用語が使える。先輩の指導を受けながら、秘書毛業を遂行することができる。 (秘書概論) | 2 ① | 108 | | ○ | △ | |
| | ○ | | | 上級秘書として持つべき資質、備えるべき仕事の能力を学び、上司の役割、機能と、秘書のそれとの相違を理解でき、経済、政治等幅広い社会常識を学ぶ。 (準1級秘書理論) | 2 ① | 72 | | ○ | △ | |
| | ○ | | | 上級秘書として職場での人間関係を理解し、適切な敬語の活用、会話の技術、慶事・弔事に伴うマナーを習得し、文書の受発信、会議議事録の作成等の処理を学ぶ。 (準1級秘書実技) | 2 ① | 72 | | ○ | △ | |
| | ○ | | | 準1級秘書理論、実技での学習が、実務の場を想定した中で具体的に活用できるようロールプレイング形式で学習する。特に秘書とし感じの良い印象がどのようなものかを学ぶ。 (準1級秘書実務演習) | 2 ① | 72 | | △ | | ○ |

授業科目等の概要

| (商業実務専門課程医療事務科) 平成28年度 | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|--------|---|---------|------|-----|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| ○ | | | 医療事務実務 | 医療事務従事者として必要である基礎的な医療保障制度及び患者接遇知識に関する知識及び基礎的な医学、医療に関する知識を総合的に学習する。 (医療事務基礎) | 1 ① | 36 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 医療事務知識(レセプト外来)では、医療事務従事者として必要な技能である保険請求の算定技術、レセプト作成技術(筆記による)を主に外来診療を中心に学習する。 (医療事務知識レセプト外来) | 1 ② | 72 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 医療事務知識(レセプト入院)では、医療事務従事者として必要な技能である保険請求の算定技術、レセプト作成技術(筆記による)を主に入院診療を中心に学習する。 (医療事務知識レセプト入院) | 1 ② | 54 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 医療関連法規の年度改正を踏まえ、医療事務基礎・医療事務知識の修正及び復習を行う。また、医学知識の総復習も合わせて行う。 (医療事務知識総合) | 1 ② | 54 | | ○ | △ | |
| ○ | | | | 医師が作成するカルテから短時間で正確なレセプトを作成する能力(筆記による)の養成及び医療関連法規の理解度の向上を目的とし演習を中心とした総合学習を行う。 (医療事務医科) | 1 ② | 108 | | △ | ○ | |
| | | ○ | | 患者対応、クレーム対応、専門知識を織り交ぜた対応など、医療現場で起こりうる場面を想定したケーススタディを学ぶ。 (ビジネスマナー演習応用医療) | 2 ③ | 54 | | △ | | ○ |
| | | ○ | | 医療機関のレセプトの電子化にも対応できるように、医事コンピューターを使用し基本操作・入力手順、保険請求について学ぶ。 (医事コンピューター) | 2 ③ | 36 | | △ | | ○ |
| | | ○ | | 膨大な医学知識の中から、医療事務職の実践現場で役立つ医学の基礎を学ぶ。医学を理解するために、その基礎になる人体の構造とその働き、疾病の成り立ちと治療等の理解を目的とする。 (基礎医学) | 2 ② | 36 | | ○ | | |
| | | ○ | | 医療機関における保険診療の請求事務の実際を演習を通じて学習する。作成済のレセプトの点検技術・総括方法を演習形式で身に付ける。 (保険請求事務基礎) | 2 ② | 36 | | △ | | ○ |
| | | ○ | | 1年次の基礎学習を踏まえ、実践的なレセプト作成技術を身に付けることを目的とした演習中心の講座である。診療報酬の年度改正の解説もこの講座で実施する。 (保険請求事務応用) | 2 ② | 54 | | | | |
| | | ○ | | 保険事務請求(調剤)では、調剤薬局に必要な技能である保険請求の算定技術、レセプト作成技術(筆記による)、薬理学を学習する。 (保険事務請求調剤) | 2 ② | 18 | | ○ | △ | |
| | | ○ | | 医療秘書・医療事務職の業務を行う上で必要な医療法をはじめ、医療従事者関連、社会保障関係の各法律・法規について学ぶ。 (医療関連法規) | 2 ② | 18 | | ○ | △ | |
| | | ○ | | DPC・コーディングの概要理解や明細書の作成を行う。また、介護事務従事者に必要な介護給付費の仕組み、明細書の記載方法、算定の仕方も学ぶ。 (医療事務知識) | 2 ③ | 36 | | ○ | △ | |

授業科目等の概要

| (商業実務専門課程医療事務科) 平成28年度 | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-----------|--|-------------|------|-----|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| ○ | | | 医療事務実習 | 医療機関における現場体験を通じ、座学で学んだ各種知識を活かし、医療事務従事者として必要な能力を実践的に身に付けることを目的とする。 (医療事務実習Ⅰ) | 1 ③ | 144 | | | ○ | |
| | | ○ | | 実際の医療機関で長期間の研修を行う実習中心の講座である。 研修を通じて多くのことを学び、即戦力として専門知識を活用することができる人材を育成する。 (医療事務実習Ⅱ) | 2 ② ③ | 360 | | | ○ | |
| ○ | | | コンピューター実習 | サーティファイソフトウェア活用能力認定委員会主催Word表計算処理技能認定試験3級の実技試験に必要な技能を学習し、Microsoft Wordを用いて通常のビジネス文書処理を行うことができ、さらにパソコン、ワープロ、ビジネス文書に関する実践的な技能を習得する。 (Word実技) | 1 ③ | 108 | △ | | ○ | |
| ○ | | | | サーティファイソフトウェア活用能力認定委員会主催Excel表計算処理技能認定試験3級の実技試験に必要な技能を学習し、ビジネス社会における通常の表計算処理を行うことができ、さらに表計算処理、ビジネス図表に関する実践的な技能を習得する。 (Excel実技) | 2 ① | 108 | △ | | ○ | |
| ○ | | | ビジネス実習 | 組織で生活していく中での基本的知識を理解し、集団の中でどのような行動を取ればよいかのセンスを学ぶ。 (協調行動力) | 1 ① | 18 | △ | | ○ | |
| ○ | | | | 目標達成のために、自らの生活向上を見直し、なにをするべきかを理解することを学ぶ。 (自己管理力) | 1 ① | 18 | △ | | ○ | |
| ○ | | | | タブレット端末を活用しその基本操作から、パソコン、インターネットとの連携、ネット活用のマナーを学ぶ。 (IT活用力) | 1 ① | 18 | △ | | ○ | |
| ○ | | | | 海外で活躍できるよう国際センスと英語版基礎能力を学ぶ。 (海外行動力) | 1 ② | 18 | △ | | ○ | |
| ○ | | | | 基本的なビジネスマナーを身に付けることを目的とする。就職活動で必要とされる立ち振る舞いを中心にトレーニングを行う。 (ビジネスマナー就職活動編) | 1 ① | 36 | △ | | ○ | |
| | | ○ | | 電卓技能の向上を目的とする。 企業内でも多く活用されている電卓のスピード、正確性を高める実技練習を行う。 (電卓技能) | 2 ① | 36 | △ | | ○ | |
| | | ○ | | Microsoft Wordの基本的な操作方法とビジネス文書の知識を講義及び実習形式で学習する。また、ビジネス文書の知識を理解し、実際の文書作成を目的とする。 (ワード実習基礎) | 2 ② | 54 | △ | | ○ | |
| | | ○ | | Microsoft Excelの基本的な操作方法と必要な知識を講義及び実習形式で学習することにより、表と関数を用いた基本的なビジネス文書の作成を目的とする。 (エクセル実習基礎) | 2 ② | 54 | △ | | ○ | |
| | | ○ | | 企業内で必要とされる基本業務を身に付けることを目的とする。電話対応、接客、接客などの基本ルールを学ぶ。 (ビジネスマナー演習基礎) | 2 ② | 108 | △ | | ○ | |
| | | ○ | | 企業内で必要とされる基本業務を身に付けることを目的とする。受付対応を始めた接客に関する実践的なトレーニングを行う。 (ビジネスマナー演習応用接客) | 2 ③ | 36 | △ | | ○ | |

授業科目等の概要

| (商業実務専門課程医療事務科) 平成28年度 | | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|---------|--|---------|------|----------------|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| | ○ | | 一般常識・倫理 | 就職試験等における対策として、出題頻度の高い四字熟語、慣用句、ことわざ、故事成語、文法、長文読解について学習し、応用的な内容に対応できることを目的とする。 (一般常識 国語) | 1 ② | 33 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 就職試験等における対策として、出題頻度の高い数の式の計算、方程式・不等式、関数、グラフ、図形、文章題について学習し、応用的な内容に対応できることを目的とする。 (一般常識 数学) | 1 ② | 25 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 就職試験等における対策として、出題頻度の高い基本単語、語彙、基本熟語、基本文法について学習し、応用的な内容に対応できることを目的とする。 (一般常識 英語) | 1 ③ | 25 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 就職試験等における対策として、出題頻度の高い地理、政治、日本経済、日本史、世界史について学習し、応用的な内容に対応できることを目的とする。 (一般常識 社会) | 1 ③ | 25 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 基本用語を理解した状態で就職活動へ入ることができるように、課題シートを与え、それに基づく効果測定を繰り返し行うことで、基本用語を習得させる。 (時事用語編) | 2 ① | 36 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 旬な時事テーマを取り上げ、情報収集を行い、自分の意見を持てるようにする。面接において話題が豊富になり、制限時間の中でレポートを作成する作成スキルをアップさせることを学ぶ。 (時事実践編) | 2 ② | 18 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 学生自身が選択したテーマにより情報収集を行いプレゼンテーションを実施する。人に伝えることにより、情報共有の喜びを体感する。 (時事プレゼンテーション) | 2 ② | 18 | | △ | ○ | |
| | ○ | | | 時事に対する興味・関心を持ち、様々な媒体を活用した情報収集を継続的に実施することで習慣化を図る。幅広い知識を身につけ、自分の考えや意見をもつことを学ぶ。 (卒業研究) | 2 ③ | 36 | | △ | ○ | |
| | ○ | | 基礎体育 | 体力の持続方法、筋力、バランス、体幹の知識を学び実践する。 (体育実技) | 2年間 | 216 | | ○ | △ | |
| 合計 | | | | 49科目 | | | 3,096単位時間(単位) | | | |